



Schoolgids

Theo Thijssenschool 2013-2014



INHOUDSOPGAVE

1.	Kenmerken Theo Thijssenschool	
1.1	Identiteit	3
1.2	Het pedagogische klimaat	3
1.3	Stichting Klasse	4
1.4	Zwembad en gymzaal	4
1.5	Algemene wettelijke kenmerken	5
1.6	Geschiedenis van de school	6
1.7	Samenstelling van het team	7
1.8	Jaarlijkse schooltijd	8
1.9	Inval bij ziekte	8
1.10	Contacten	9
1.10.1	Contacten school en ouders	9
1.10.2	Contacten en samenwerking met derden	9
1.11	Ouderbetrokkenheid	11
1.11.1	Medezeggenschapsraad	11
1.11.2	De oudervereniging	12
1.11.3	Ouderhulp	12
1.11.4	Ouderbijdrage	12
1.12	Nieuwsbrief en schoolkrant	13
2.	Wat wil de school	
2.1	Algemene visie op het onderwijs	13
2.2	Leerlingen die speciale aandacht nodig hebben	14
2.2.1	Regionaal Expertise Centrum (REC)	14
2.3	Weer Samen Naar School (WSNS)	15
2.4	Klachtenregeling	15
2.5	Toelating, schorsing en verwijdering	16
2.6	Aandachtsfunctionaris en AMK	16
2.7	Landelijk informatiecentrum voor ouders	17
3.	Wat doet de school en met welke middelen	
3.1	Inhoud van het onderwijs	18
3.1.1	De basis (groep 1/2)	18
3.1.2	Taal	19
3.1.3	Voorbereidend rekenen	19
3.1.4	Rekenen voor groep 3 t/m 8	19
3.1.5	Lezen	20
3.1.6	Schrijven	21
3.1.7	Wereldoriëntatie	21
3.1.8	Creatieve vakken	21
3.1.9	Gymnastiek voor groep 1 t/m 3	21
3.1.10	Gymnastiek voor groep 4 t/m 8	22
3.1.11	Zwemles	22
3.1.12	Humanistisch- en godsdienstonderwijs	22
3.1.13	Huiswerk	23
3.2	Oriëntatie op studiekeuze (vervolgonderwijs)	23
3.3	Controle op (leer)prestaties	24
3.4	Buitenschoolse activiteiten	24

3.5	Overblijven	24
3.6	Sponsoring	25
3.7	ICT binnen het onderwijs	25
3.8	Veiligheid in en om de school	25
3.9	Hoe gaat de school om met pesten	26
4.	Resultaten van de school	
4.1	Vooruitgang (vorderingen) van de leerling	26
4.2	Leerlingenstroom	26
4.3	Schoolverzuim	27
4.4	Publiciteit en marketing	28
4.5	Kwaliteit van het onderwijs	28
4.6	Inspectierapport	29
5.	Plannen voor de toekomst	
5.1	Onderwijsinhoudelijke veranderingen	29
5.2.1	Woordenschatonderwijs	29
5.2.2	Handelingsgericht Werken	30
5.3	Organisatorische veranderingen	30
6	Aanvullende informatie	
6.1	Speelgoedmiddagen	31
6.2	Schoolfotograaf	31
6.3	Schoolreis / werkweek	31
6.4	Excursies	31
6.5	Trakteren met verjaardagen	32
6.6	Uitdelen van uitnodigingen	32
6.7	Telefoneren	32
6.8	Cadeautje	32
6.9	Hoofdluis, teken en besmettelijke ziekten	33
6.10	Verhuizen	33
6.11	Schooltassen en agenda's	33
6.12	Brigadiëren	33
6.13	Logopedie	34
6.14	Schoolarts	34
6.15	Buitenspel	34
6.16	Voorstelling	35
6.17	Milieu	35
6.18	Schoolmelk	35
6.19	Sportdag	35
6.20	Voor en na schooltijd	36
6.21	Enquêtes	36
6.22	Kleding op school	37
6.23	Voor- en naschoolse opvang	37
6.24	Centrum voor jeugd en gezin	38
7	Belangrijke data	
	Vakantieregeling	39
	Schooltijden	39



1. Kenmerken Theo Thijssenschool

1.1 Identiteit

De Theo Thijssenschool is een school voor openbaar onderwijs, waar leerlingen respect wordt bijgebracht voor alle godsdiensten en levensbeschouwingen. Openbaar onderwijs is in beginsel voor ieder kind bereikbaar en beschikbaar. Toegankelijkheid, openheid en respect zijn onvervreemdbare aspecten van ons onderwijs. We bereiden de kinderen op een goede wijze voor op de huidige multiculturele samenleving.

Het motto van de Vereniging Voor Openbaar Onderwijs:

Niet Apart maar Samen voor Opvoeding en Onderwijs

wordt van harte onderschreven ! Meer informatie kunt u vinden op:

<http://www.voo.nl>

1.2 Het pedagogische klimaat

Onder pedagogisch klimaat verstaan we de manier waarop ouders, leerkrachten en kinderen van de Theo Thijssenschool met elkaar omgaan. Ieder kind moet elke dag met plezier naar school kunnen gaan en zich daar veilig, geborgen en geaccepteerd voelen.

Kenmerkend voor de sfeer op school is de ongedwongenheid, waarmee we met elkaar omgaan. Grof en onbeleefd gedrag tussen de kinderen wordt niet geaccepteerd. Bij herhaaldelijk overtreden van de regels wordt een opvoedkundig gesprek gevoerd en worden de ouders geïnformeerd. Als de veiligheid van de leerlingen of leerkrachten in gevaar komt wordt een leerling voor een of meer dagen geschorst. In principe wordt op de Theo Thijssenschool geen strafwerk gegeven. De school staat open voor ouders die iets willen bespreken.

Een belangrijk hulpmiddel bij het creëren en handhaven van een goed pedagogisch klimaat is het kringgesprek en de bakjes- aanpak. Hiermee worden elke week via kaartjes bepaalde aspecten van de sociaal-emotionele vorming besproken.

Komend jaar zal een nieuwe methode op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling worden aangeschaft.

Enkele van de belangrijkste regels

1. Elkaar helpen
2. Luisteren naar elkaar
3. Elkaar nemen zoals we zijn
4. Niemand buitensluiten
5. Niemand uitschelden

1.3 Stichting Klasse

De Theo Thijssenschool is sinds 2006 onderdeel van Stichting Klasse. Stichting Klasse is ontstaan na de verzelfstandiging van het openbaar onderwijs in Bodegraven, Gouda, Reeuwijk, Waddinxveen en Woerden. In totaal volgen 3000 leerlingen onderwijs op een Klasse-school en werken er ruim 350 personeelsleden.



Meer informatie

De Stichting wordt geleid door een bestuur. Algemeen directeur is dhr. G. Schenk. Meer informatie over de Stichting Klasse vindt u op:

<http://www.stichtingklasse.nl>

1.4 Zwembad en gymzaal

Zwembad

In de media heeft u kunnen vernemen dat de gemeente Waddinxveen heeft besloten met ingang van dit schooljaar het zwemonderwijs af te schaffen.

Gymzaal

De groepen 1 t/m 3 maken gebruik van onze eigen gymzaal. Het omkleden vindt plaats in de klas of in de kleedkamer. De groepen 4, 5, 6, 7 en 8 gymmen in de zaal aan de Johannes Postlaan (tel: 613304). De gymlessen worden gegeven door de leerkrachten (groep 1/2), meester Michel (groep 3) en door vakdocenten (groep 4-8) vanuit Sportpunt Gouda.



Maandagmiddag

tijd	Groep	waar
13.00-13.45	5	Joh Post
13.45-14.30	4	Joh Post
14.30-15.15	8	Joh Post

Woensdag

tijd	Groep	waar
9.45-10.30	3	Eigen zaal
11.00-11.45	6	Joh Post
11.24-12.30	7	Joh Post

Vrijdagmorgen

tijd	groep	waar
8.15-9.00	7	Joh Post
9.00-9.45	6	Joh Post
9.45-10.30	4	Joh Post
10.30-11.15	5	Joh Post
11.15-12.00	8	Joh Post

1.5 Algemene wettelijke kenmerken

De Theo Thijssenschool is een openbare basisschool. De school geeft vorm aan de kenmerken die in de onderwijswetgeving vastliggen. Deze kenmerken zijn:

- Open toegankelijkheid: de school is voor alle leerlingen toegankelijk, ongeacht godsdienst of levensbeschouwing.
Er is een protocol voor toelating.
- Actieve pluriformiteit: de school geeft in het onderwijs aandacht aan de meest voorkomende levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden in de Nederlandse samenleving.
- Non-discriminatie: de school eerbiedigt ieders godsdienst of levensbeschouwing.
- Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.
- Het onderwijs richt zich op de emotionele en verstandelijke ontwikkeling, op het verwerven van de noodzakelijke kennis en op het ontwikkelen van de creativiteit en van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden.
- Het onderwijs gaat er mede van uit dat de leerlingen opgroeien in een multiculturele samenleving;
- Ten aanzien van leerlingen die extra zorg nodig hebben, is het onderwijs gericht op individuele begeleiding, die is afgestemd op de behoeften van de leerling.
Toelating van zorgleerlingen vindt plaats volgens een protocol.

1.6 Geschiedenis van de school

In 1874 en 1875 worden in Waddinxveen twee nieuwe openbare schoolgebouwen (school A en school B) in gebruik genomen, bij de brug en in het oude dorp, beiden aan de Kerkweg.

In 1926 wordt het besluit genomen op dezelfde plaats bij de brug een nieuwe en grotere school te bouwen, de Theo Thijssenschool. De naam van onze school is ontleend aan de onderwijspedagoog en schrijver Theo Thijssen.



Korte biografie van Theo Thijssen

Theodorus Johannes Thijssen wordt geboren op 16 juni 1879. Zijn vader is schoenmaker. Na de lagere school gaat Theo met een rijksbeurs naar de Rijkskweekschool voor Onderwijzers in Haarlem. Van 1898 tot 1921 is hij onderwijzer in Amsterdam.

Het langst geeft hij les op een 'kosteloze' openbare school in Amsterdam-Oost, waar hij ook met zijn gezin woont.

In 1905 richt Thijssen, samen met kweekschoolvriend Piet Bol, het rebelse onderwijzersblad 'De Nieuwe School' op, waarin hij fel van leer trekt tegen alles wat hij als een bedreiging voor goed onderwijs ervaart. Van 1921 tot 1939 is hij bestuurder van de Bond van Nederlandsche Onderwijzers. Daarnaast is hij voor de Sociaal-Democratische Arbeiderspartij (SDAP) van 1933 tot 1940 lid van de Tweede Kamer en van 1935 tot 1941 van de Amsterdamse gemeenteraad. Hij overlijdt op 23 december 1943. Thijssens bekendste roman is 'Kees de jongen' (1923). Verder schreef hij onder meer 'Schoolland' en 'De gelukkige klas'. In 1941 verschenen zijn jeugdhervormingen: 'In de ochtend van het leven'.

<http://www.theothijssenmuseum.nl>



1.7 Samenstelling team

Personeelsleden	Werkzaamheden
- Annette van Zoelen	Directeur Dinsdag en donderdag
- Liesbeth Klik	Directietaken en Interne Begeleiding Maandag t/m donderdag
- Ellen Ammeraal	Interne Begeleiding en groep 8 Maandag, woensdag en vrijdag
- Jeannette v.d. Kley	Gr. 1/2 A
- Gea Lindhout	Gr. 1/2 A
- Lindsay Heuvelman	Gr. 1/2 B
- Wimke van der Laan	Gr. 3
- Greetje ten Hoeve	Gr. 4
- Jolanda Floor	Onderwijs-assistente gr.1/2
- Michel Boer	Gr. 5
- Manon van Kerkhof	Gr. 5
- Suzanne Both	Gr. 6
- Angela Boekelman	Gr. 7
- Mariska van Delden	Gr. 8
- Marion Kamsma	Gr. 7 (di.) ondersteuning 7/8 (wo.)
- Cor Laterveer	Conciërge
- Willem Lindhout	Conciërge



1.8 Jaarlijkse schooltijd

De wet schrijft voor dat leerlingen gedurende de acht basisschooljaren in totaal minimaal 7520 uur onderwijs moeten krijgen. Bij ons op school gaan de kinderen van de onderbouw (groep 1 t/m 4) ieder jaar ruim 900 uur naar school. Bij de bovenbouw (groep 5 t/m 8) is dat 1000 uur.

Gekozen is voor gelijke begin- en eindtijden. Dit in verband met het halen/brengen en de naschoolse opvang. De middagpauze duurt voor de kinderen van groep 1 t/m 4 een half uur langer dan voor de bovenbouwleerlingen, zodat zij 's middags minder lang naar school hoeven. Voor ouders die zowel kinderen in de boven- als in de onderbouw hebben, bieden wij de mogelijkheid om de onderbouwkinderen van 13.00 -13.30 uur mee te laten spelen tijdens het overblijven (de kosten hiervan bedragen € 0,50 per keer). Veel scholen kiezen ervoor de onderbouw wekelijks een ochtend of middag vrij te geven. Onze keuze is anders: de kinderen hebben een langere middagpauze en daarnaast een extra week vrij (margeweek).

1.9 Inval bij ziekte

We streven er als school naar om bij afwezigheid van een leerkracht zo veel mogelijk eigen parttime-leerkrachten ter vervanging in te zetten. Het grote voordeel hiervan is dat zij de kinderen, methoden en werkwijzen goed kennen.

Het kan het komend jaar voorkomen dat we geen invalkracht kunnen vinden. In dat geval kunnen groepen samengevoegd worden of zal een groep kinderen over andere groepen verdeeld worden. Als dit door omstandigheden niet mogelijk is zal in uiterste nood een groep naar huis worden gestuurd. Uiteraard wordt u vooraf hierover geïnformeerd.

1.10 Contacten

1.10.1 Contacten school en ouders

Kennismakingsgesprekken:

Bedoeld voor ouders van de leerlingen van groep 4 t/m 8. Deze zullen worden gehouden in week 18 (vanaf 16 sept).

10 min. gesprekken

Naar aanleiding van de rapporten van groep 1-8. De ouders van leerlingen van groep 8 ontvangen via mijn schoolinfo een uitnodiging naar aanleiding van de uitslag van de CITO Eindtoets.

Huisbezoeken

Deze vindt plaats in groep 1: de groepsleerkracht van groep 1 komt op huisbezoek als het kind 2 à 3 maanden op school zit.

Ook in groep 3 vindt een huisbezoek plaats: De huisbezoeken worden gestart ongeveer 7 à 8 weken na het begin van het schooljaar.


U kunt met een korte simpele vraag altijd vóór of na schooltijd bij de leerkracht van uw kind terecht.

Wanneer u denkt dat er wat meer tijd nodig is voor een vraag of opmerking kunt u beter een afspraak maken. Dit geldt ook als u de directeur, Annette van Zoelen, wilt spreken.

U kunt haar ook een mail sturen: info@theothijsenschool.nl

1.10.2 Contacten en samenwerking met derden

Onze school onderhoudt contacten met allerlei instellingen, o.a.:

	<p>De Theo Thijssenschool is onderdeel van “Stichting Klasse” voor Openbaar Basisonderwijs en Speciaal Onderwijs in de gemeenten Bodegraven, Gouda, Reeuwijk, Waddinxveen en Woerden.</p> <p>http://www.stichtingklasse.nl</p>
<p>Inspectie</p>	<p>De inspecteur bezoekt regelmatig de school en houdt in het bijzonder de kwaliteit van het onderwijs in de gaten. De rapportage wordt op internet gepubliceerd</p> <p>www.onderwijsinspectie.nl</p>
<p>Leerplicht-ambtenaar</p>	<p>De leerplichtambtenaar wordt ingeschakeld bij (on)geoorloofd verzuim en regelmatig te laat komen van een leerling en bij schorsing of verwijdering.</p> <p>http://www.cjgwaddinxveen.nl</p>

Schoolarts	In groep 2 en 7 vindt een algemeen onderzoek plaats. Wanneer twijfels bestaan met betrekking tot het fysiek functioneren van een leerling wordt, altijd in overleg met ouders, de schoolarts ingeschakeld. http://www.ggdhm.nl
Logopedische dienst	Wekelijks is een logopediste op school aanwezig om de kinderen met spraak- en taalproblemen te helpen. http://www.ggdhm.nl
SBD Schoolbegeleidingsdienst MH&R	De SBD ondersteunt en adviseert school bij het onderzoeken, toetsen en testen van leerlingen. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders. http://www.mhr.nl
Voortgezet Onderwijs	We hebben goede contacten met allerlei scholen voor voortgezet onderwijs, zodat we u en uw kind op een goede wijze kunnen adviseren. http://www.kiesjeschoolgouda.nl
W.S.N.S. Weer Samen Naar School	Vanuit W.S.N.S. is er voor leerkrachten en leerlingen de mogelijkheid voor begeleiding door een Ambulant Begeleider op het gebied van leer- en gedragsproblemen. Doel van WSNS is om kinderen met behulp van extra ondersteuning zoveel mogelijk op een reguliere basisschool te houden.
Kunstgebouw	Deze verzorgt het aanbod voor de school met betrekking tot culturele activiteiten, waaronder theaterbezoek en dansvoorstellingen. http://www.kunstgebouw.nl
Bibliotheek	Jaarlijks bezoeken enkele groepen de bibliotheek. http://www.bibliotheekdegroenevenen.nl
Bureau Halt	Bureau Halt verzorgt ieder jaar voor de leerlingen van groep 7 en 8 enkele lessen, waarbij op de gevaren van vuurwerk, strafbaar gedrag, waarden en normen wordt gewezen. http://www.halt.nl
Bureau Jeugdzorg	School neemt zo nodig contact op met Bureau Jeugdzorg om advies in te winnen over een probleemsituatie rondom een kind. http://www.bjzuid-holland.nl
AMK Advies- en Meldpunt Kindermishandeling	Als er vermoedens zijn dat sprake is van kindermishandeling of geweld kan bij het AMK om advies worden gevraagd of kan een melding worden gedaan. www.amk-nederland.nl
SMW Schoolmaatschappelijk Werk	Maatschappelijk werk wordt ingezet voor ouders en leerlingen die advies en/of hulp nodig hebben. http://www.cjgwaddinxveen.nl

1.11 Ouderbetrokkenheid

De Theo Thijssenschool beschikt over een ouderactiviteitenplan, waarin alle activiteiten van ouders op school worden genoemd. Het plan is tot stand gekomen in samenwerking met oudervereniging en medezeggenschapsraad en ligt op school ter inzage. Wij stellen het zeer op prijs als ouders actief betrokken willen zijn bij onze school.

1.11.1 Medezeggenschapsraad

Elke school heeft verplicht een medezeggenschapsraad (MR). De MR van de Theo Thijssenschool bestaat uit zes leden : drie vertegenwoordigers van de ouders en eveneens drie van het personeel. De directeur van de school is bij de vergaderingen aanwezig (adviserend lid). De MR behartigt de belangen van de school, het team, de ouders en de leerlingen bij het bestuur. Zij bevordert openheid, openbaarheid en onderling overleg op school. Het is wettelijk vastgelegd dat de MR om advies gevraagd moet worden of instemmingsrecht heeft, bij beslissingen op beleids-terreinen. De MR overlegt en adviseert bij belangrijke zaken zoals:

- het beheer van het gebouw
- de formatie van het team
- het kiezen van lesmethoden
- het arbobeleid;
- het personeelsbeleid
- Weer Samen Naar School
- het schoolplan
- de begroting en het financieel jaarverslag.

Ook worden zaken van alledag besproken, zoals bijvoorbeeld de groei en de ontwikkeling van de school. De MR wil tevens fungeren als intermediair tussen het team en de ouders. Als u wilt dat een bepaald onderwerp wordt besproken kunt u dat inbrengen bij een MR-vergadering. In principe wordt eens per zes weken vergaderd. Deze vergaderingen zijn openbaar, tenzij de aard van de te behandelen onderwerpen zich daartegen verzet. De uitkomsten van de MR-vergaderingen zijn mede bepalend voor de toekomst van de school. Het is daarom zeer belangrijk dat er gemotiveerde ouders zijn die zich kandidaat stellen voor een functie in de MR. Jaarlijks wordt daartoe een oproep gedaan. De agenda en de vergaderverslagen hangen op het bord in de hal. Het MR-reglement ligt ter inzage op school. Mailadres: mr@theothijssenschool.nl

Verder is een teamlid of ouder lid van de **Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad**. De GMR behandelt schooloverstijgende onderwerpen die van belang zijn voor scholen binnen Stichting Klasse.

Contact: mr@theothijssenschool.nl

1.11.2 De oudervereniging

In 2006 is de ouderraad(OR) een oudervereniging(OV) geworden. Het bestuur van de oudervereniging wordt gekozen uit en door de ouders. Aan ieder lid van de oudervereniging kunt u kenbaar maken in de OV zitting te willen nemen. De doelstelling van de OV is ervoor te zorgen dat de ouders zich voor de school interesseren en zondig actief bezig zijn voor de school, zodat de leerlingen een prettige tijd op school hebben. De OV. organiseert en verzorgt hiertoe (in samenwerking met het team) feestelijkheden rond belangrijke sociale gebeurtenissen, zoals de viering van sinterklaas, kerst, afsluiting schooljaar, het schoolreisje, diverse sportevenementen en de schoolfotograaf. De oudervereniging houdt, volgens het reglement, een jaarvergadering, waarbij de samenstelling van de oudervereniging vernieuwd of gecontinueerd wordt. Het activiteitenplan voor dat schooljaar wordt dan besproken en commissies worden ingesteld. De hoogte en de besteding van de ouderbijdrage wordt op dat moment vastgelegd in de begroting. De reguliere vergaderingen zijn openbaar. De agenda en het verslag van deze vergaderingen verschijnen op het bord in de hal.

Contact: ov@theothijssenschool.nl

1.11.3 Ouderhulp

U kunt ouderhulp verlenen door bijvoorbeeld te helpen bij de uitleen van boeken uit de bibliotheek, bij een sportdag, bij een project of het schoolfeest, tijdens het kerstdiner of paaslunch, bij het begeleiden van kinderen tijdens excursies en bij het zwemmen. Ook kunt u meehelpen bij het maken van de schoolkrant, het brigadiëren, de schoonmaakavond of het verzorgen van de plantenbakken. Misschien heeft u materiaal dat school goed kan gebruiken zoals: papier, audioapparatuur, printers, boeken e.d. Laat ons weten als u ergens bij betrokken wilt zijn.

1.11.4 Ouderbijdrage

De oudervereniging van de Theo Thijssenschool vraagt jaarlijks aan ouders een vrijwillige bijdrage die wordt besteed aan extra voorzieningen en activiteiten die niet door het ministerie worden vergoed, zoals: de kosten van de kerstviering, het sinterklaasfeest, de sportdag, het schoolfeest, de musical, het afscheid van groep 8, etc. De vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks in de jaarvergadering van de oudervereniging vastgesteld. Op het inschrijfformulier van de school wordt gevraagd of u bereid bent deze vrijwillige bijdrage via een incasso-opdracht te voldoen. Voor de schoolreis, het schoolkamp (groep 7 en 8) en het sinterklaascadeautje (groep 1 t/m 4) wordt een extra bijdrage gevraagd.

1.12 Nieuwsbrief, schoolkrant, jaarkalender, schoolgids en website

De nieuwsbrief verschijnt gemiddeld eens in de zes weken en is te lezen via www.mijnschoolinfo.nl. Hierin staan de schoolactiviteiten voor de komende weken. Ook bij ieder groepslokaal bevindt zich een prikbord waarop de belangrijke activiteiten met data staan.

De schoolgids, jaarkalender, schoolvakanties en vrije dagen kunt u vinden op onze website: www.theothijsenschool.nl.

Via een link op de website kunt u veel foto's bekijken.

De schoolkrant komt 3x per jaar uit en wordt, met hulp van ouders en leerkrachten, gemaakt door en voor kinderen.

De schoolkrant zal ook op de website te zien zijn.

2. Wat wil de school

2.1 Algemene visie op het onderwijs

De afgelopen jaren heeft de school een visie ontwikkeld.

Ieder kind is uniek en elk kind heeft een eigen aanleg en leertempo. De Theo Thijssenschool geeft kinderen een kans en streeft ernaar boeiend onderwijs te bieden dat past bij ieder kind. Dat betekent dat wij naast groepsgericht onderwijs ook proberen individueel onderwijs te bieden.

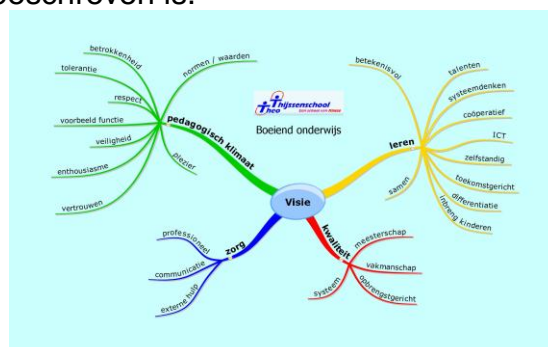
Methoden die wij invoeren worden hierop getoetst. De schoolse vakken beheersen is een belangrijk doel, maar met ons onderwijs beogen we meer. Kinderen moeten leren samenwerken, verantwoordelijkheid te dragen en zelfstandig te zijn. Ook besteden we aandacht aan het ontwikkelen van de creativiteit.

Een goede sociaal-emotionele ontwikkeling vinden wij zeer waardevol. Het team vindt het van essentieel belang dat kinderen het naar hun zin hebben op school. Een goed pedagogisch klimaat is hierbij een voorwaarde. Wij doen ons best pesten en (seksuele) intimidatie te voorkomen.

Mocht een leerling door verhuizing of om een andere reden de school tussentijds verlaten, dan zorgen wij voor een onderwijskundig rapport voor de volgende school.

Door het bieden van kwalitatief goed onderwijs bereiden wij de kinderen zo optimaal mogelijk voor op een kansrijke start in het voortgezet onderwijs. Om deze doelstelling te verwezenlijken zijn goede contacten met ouders van groot belang.

De Theo Thijssenschool beschikt over een schoolplan, waarin het beleid voor de komende vier jaar beschreven is.



2.2 Leerlingen die speciale aandacht nodig hebben

Alle leerlingen hebben onze zorg nodig. De praktijk leert, dat een aantal kinderen extra zorg nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Er kan sprake zijn van leerproblemen, lichamelijke problemen of gedragsproblemen. Het kan voorkomen dat een kind kan juist *meer* aan kan en in aanmerking komt voor de Plusklas.. Om alle facetten van de zorgverbreding te coördineren zijn er op de Theo Thijssenschool twee intern begeleiders, Liesbeth Klik en Ellen Ammeraal. Zij ondersteunen de leerkrachten, geven zo nodig hulp aan leerlingen die extra zorg nodig hebben en onderhouden contacten met de externe hulpverlening, zoals o.a. Bureau Jeugdzorg, Ambulant Begeleiders, schoolarts, logopediste en schoolbegeleidingsdienst.

Onze school werkt met het CITO-leerlingvolgsysteem. Dit systeem houdt in dat, naast de methodegebonden toetsen, de leerlingen een aantal malen per jaar worden getoetst. Doel van deze toetsen is om op deze manier een goed overzicht te krijgen van de ontwikkeling van de leerlingen op het gebied van o.a. rekenen, spelling en lezen. Als een leerling (tijdelijk) extra zorg nodig heeft, zal de groepsleerkracht de ouders hierover informeren. Soms is extra uitleg of aanpassing in de leerstof voldoende. In verslagen en/of handelingsplannen worden de aanpassingen schriftelijk vastgelegd. Verslagen van gesprekken met ouders worden door de I.B. genotuleerd en door ouders, leerkracht en I.B. ondertekend. De gegevens over een leerling worden opgenomen in het leerlingendossier.

Het team van de Theo Thijssenschool vindt het belangrijk dat leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doormaken van groep 1 tot en met groep 8. Tijdens leerlingenbesprekingen, die zes keer per jaar worden gehouden, brengt de leerkracht andere teamleden op de hoogte.

Het kan zijn dat de ouders in overleg met de leerkracht besluiten dat het kind een leerjaar nogmaals doet. Dit tweede jaar wordt nooit een kopie van het voorafgaande. De afspraken worden schriftelijk vastgelegd. Om het kind zo goed mogelijk te helpen en te begeleiden vragen we zo nodig hulp aan o.a. de schoolbegeleidingsdienst.

2.2.1 Regionaal Expertise Centrum (REC)

Het REC verzorgt het speciaal onderwijs in de regio en biedt ambulante begeleiding aan reguliere scholen waar kinderen met een handicap les krijgen. Daarnaast verzorgt het REC de indicatiestelling via de Commissie voor de Indicatiestelling (CvI), beter bekend als “het rugzakje”.

Voor informatie kunt u kijken op de volgende website:

<http://www.oudersenrugzak.nl>

2.3 Weer Samen Naar School (WSNS)

De Theo Thijssenschool participeert in een samenwerkingsverband met andere openbare basisscholen in de regio en met de school voor speciaal basisonderwijs ("Het Avontuur" in Gouda). Dit samenwerkingsverband "WSNS" heeft tot doel samen te overleggen om de uitval van leerlingen zoveel mogelijk te beperken. Naast de schoolbegeleidingsdienst kan een ambulante begeleider vanuit WSNS op verzoek zorgactiviteiten verrichten, zoals het doen van observaties, onderzoeken, testen en/of het opstellen van een handelingsplan. De ouders/verzorgers worden vanzelfsprekend geïnformeerd over zorgactiviteiten rondom hun kind.

Soms komt het voor dat een kind ondanks alle zorg niet voldoende kan worden geholpen. In een dergelijke situatie wordt aan de ouders een aanmelding bij de speciale school voor basisonderwijs geadviseerd. Over de toelating tot die school beslist de **Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL)**, waarin de verschillende deskundigheden bijeen zijn gebracht. Informatie over de procedure (zorgcommissie en PCL) is verkrijgbaar via de directie. Voor vragen over zorgactiviteiten van onze school kunt u zich wenden tot Ellen Ammeraal of Liesbeth Klik, de intern begeleiders/zorgcoördinatoren van onze school.

In de toekomst zullen steeds meer kinderen met een handicap naar een reguliere basisschool in de eigen woonbuurt gaan in plaats van naar het speciaal onderwijs. Op de Theo Thijssenschool maken wij wel de afweging of er voldoende mogelijkheden zijn om een leerling met handicap te kunnen helpen en wat de consequenties zijn voor de situatie verder in hogere groepen. Hiervoor is een toelatingsbeleid ontwikkeld, dit is ter inzage op school.

2.4 Klachtenregeling

Het bestuur van de openbare scholen heeft een klachtenregeling. De klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten. Als er een probleem is proberen we dat in overleg met u op te lossen. Lukt dit niet dan kunt u gebruik maken van de klachtenregeling. De procedure die gevolgd moet worden ligt op school ter inzage. Door de MR en directie is een schoolvertrouwenspersoon benoemd, die kan begeleiden bij het indienen en afhandelen van een klacht. De externe vertrouwenspersoon is mw. I. Oey, werkzaam bij de GGD. Zij is te bereiken op tel.nr. 0182 545691.

2.5 Toelating, schorsing en verwijdering

De kwaliteit van ons onderwijs, onze omgang met de kinderen en de inzet van de teamleden heeft een hoog peil bereikt. Er is een inschrijvingsprocedure ontwikkeld voor leerlingen die, anders dan in groep 1, tijdens het schooljaarjaar willen instromen. Deze procedure is door de inspectie, de MR en het bestuur in orde bevonden.

In uitzonderlijke situaties, waarbij sprake is van ernstige verstoring van de rust en veiligheid binnen de school en waarbij de belangen en veiligheid van zowel de leerling zelf, andere leerlingen en leerkrachten in het geding komen (dit ter beoordeling van de schoolleiding) kan een leerling na een time-out geschorst worden en eventueel verwijderd. Op school is hiervoor een protocol aanwezig.

2.6 Aandachtsfunctionaris en AMK

Elke organisatie die werkt met ouders en/of kinderen is vanaf 2012 verplicht een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld te hanteren.

Deze meldcode werkt vanuit een stappenplan dat wordt gebruikt, als er een vermoeden is van mishandeling, huiselijk geweld of verwaarlozing.

Op iedere school is minimaal een aandachtsfunctionaris die zich bezighoudt met de toepassing van de meldcode en de coördinatie van de acties die op grond van de meldcode moeten worden ondernomen. Het volgen van het stappenplan kan leiden tot het organiseren van de juiste hulp en/of tot een melding bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK).

De aandachtsfunctionaris is o.a. ook vraagbaak voor collega's, draagt zorg voor de scholing van collega's, coördineert de zorg rond kind en ouder, heeft contact met signaleringsteams en het AMK en heeft oog voor de veiligheid van het kind.

Ouders/verzorgers worden altijd geïnformeerd over een dergelijke melding.

De aandachtsfunctionarissen op de Theo Thijssenschool zijn:

Liesbeth Klik, Ellen Ammeraal, Angela Boekelman, Wimke van der Laan en Gea Lindhout.

Wat is kindermishandeling?

Onder kindermishandeling wordt verstaan:

'Elke vorm van voor de minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen, ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel.'

Beleid t.a.v. contact met het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK):

Als er vermoedens zijn dat sprake is van kindermishandeling of geweld kan bij het AMK om **advies** worden gevraagd of kan een **melding** worden gedaan.

Advies

Advies van het AMK wordt gevraagd om:

- Een inschatting te maken van de problemen van het kind
- Te overleggen hoe wij onze vermoedens met de ouders kunnen bespreken
- Te overleggen welke hulp wij het kind of de ouders kunnen bieden

Melding

Ziet school, eventueel na een adviesgesprek met het AMK, geen kans om zelf iets met de vermoedens van kindermishandeling te doen, dan kan een melding worden gedaan. Het AMK neemt het onderzoek dan over en is verantwoordelijk voor de afwikkeling.

Voor meer informatie kunt u terecht bij de schoolleiding.

Ook kunt u terecht op onderstaande websites:

www.amk-nederland.nl

www.kindermishandeling.info



2.7 Landelijk informatiecentrum voor ouders

Ondanks alle informatie in deze schoolgids, kan het voorkomen dat u nog vragen heeft. Vragen over de school kunt u stellen aan een van de teamleden of aan de directeur.

Voor vragen over het onderwijs in het algemeen kunt u terecht op:

<http://www.50tien.nl>

voor ouders over onderwijs

WELKOM BIJ 50TIEN, HET INFORMATIEPUNT WAAR OUDERS MET VRAGEN OVER ONDERWIJS TERECHT KUNNEN. SAMMET DEZE PAGINA WORDT U DOORVERWIJZEN NAAR DE WEBSITE VAN DE ZES DEELNEMENDE ORGANISATIES VAN 50TIEN. KLIK OP EEN VAN DE ONDERSTAANDE BUITINGEN.

ALGEMEEN ONDERWIJS
KATHOLIEK ONDERWIJS
CHRISTELIJK ONDERWIJS
ONDERNAAR ONDERWIJS
STENTPUNT PRAKTIJK ONDERWIJS

Landelijk Ouderencentrum voor Religieuze Ouders en eigenaars (LORO)
Nederlandse Katholieke Vereniging van Ouders (NKO)
Vereniging voor Katholiek, Protestant, Rooms-Katholiek, Evangelisch, Joods & COO
Vereniging voor Openbaar Onderwijs (OVO)
Stentpunt Praktijk Onderwijs (SPKO) (06-4841-1111)

TELEFONISCH CONTACT 50TIEN IS OP HOOGSTADAGEN BIJWEEKDAGEN TUSSEN 10.00 EN 15.00 UUR OP HET LUKSIE TELEFONNUMMER 0800-5010

3. Wat doet de school en met welke middelen

3.1 Inhoud van het onderwijs

In het begin van elk schooljaar wordt u uitgenodigd door de groepsleerkracht voor een informatieavond. U krijgt dan een overzicht van de inhoud van het programma van dat jaar voor uw kind.

Het is belangrijk dat u deze avond bijwoont.

3.1.1 De basis (groep 1/2)

Als uw kind bijna 4 jaar is mag het alvast kennismaken met de nieuwe juf en groep. Uw kind mag dan vier ochtenden óf vier middagen (verdeeld over een periode van tenminste twee weken) “oefenen” op de basisschool voor hij/zij “echt” naar school toe gaat. De vierde verjaardag van uw kind wordt, als u dat wilt, op school uitgebreid gevierd. Het kan ook zijn dat u het plezieriger vindt de verjaardag van uw kind nog op de peuterspeelzaal te vieren.

Vanaf 08.20 uur mogen de kleuters naar binnen.

In de kleuterklas liggen meestal ontwikkelingsmaterialen klaar, waarmee de kinderen direct mee aan de slag kunnen. De ouders helpen hun kind bij het uittrekken van hun jas en nemen daarna afscheid. Als in de klas de kring klaarstaat, mogen de ouders ook in de klas afscheid nemen. Kinderen die pas op school zijn (tot 3 maanden) mogen elke dag door hun ouders de klas in gebracht worden.

Om 08.25 uur gaat de bel voor de hogere groepen en moeten de ouders de klas verlaten. Om 08.30 uur moeten alle kinderen in de klas zijn. De hogere groepen starten dan met het lezen in kleine groepjes en het is belangrijk dat het dan rustig is in de school.

Halverwege de ochtend wordt in de kring iets gegeten en gedronken. Sommige kinderen hebben een schoolmelkabonnement (zie: <http://www.campinaopschool.nl>), maar de meeste kinderen nemen zelf iets te eten of te drinken mee. Vanzelfsprekend is dit geen snoep.

Veel aandacht wordt besteed aan de taalontwikkeling. Ook muzikale vorming, het werken met ontwikkelingsmaterialen (waarbij ook rekenactiviteiten aandacht krijgen) en allerlei spelactiviteiten komen aan de orde. De kinderen leren spreken, luisteren, samen spelen en samenwerken. Thema's en projecten sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen. In de kleutergroepen leert het kind zo veel mogelijk spelonderwijs.

Om de ontwikkeling van de kinderen in de groepen 1/2 goed te kunnen volgen, hanteren we in deze groep het ontwikkelingsvolgmodel BOSOS en een aantal CITO-toetsen. Via rapporten eind groep 1, halverwege en eind groep 2 en tijdens de 10 minutengesprekken wordt u op de hoogte gebracht van de ontwikkeling die uw kind doormaakt. We streven ernaar eventuele problemen vroegtijdig te onderkennen. Het kleuteronderwijs is een goede basis voor de rest van het onderwijs op onze school.

3.1.2 Taal

Op de Theo Thijssenschool werken we met de methode "Taal Actief". Voor groep 3 maken we gebruik van de taal/leesmethode "Veilig leren lezen". Deze vormt de basis van de taal/leesontwikkeling.

De spelling krijgt bij ons extra aandacht, doordat we gebruik maken van "woordpakketten" behorende bij de methode "Taal Actief". Het woordpakket biedt de mogelijkheid om (onveranderlijke) woorden foutloos te leren schrijven. Hiervoor gebruiken we ook het computerprogramma dat hoort bij de methode. De leerlingen houden boekbesprekingen en spreekbeurten. Op deze manier wordt spreken voor een groep een natuurlijke zaak. In de bovenbouw wordt de taalontwikkeling uitgebreid met ontleden, werkwoordsvorming, studerend en begrijpend lezen (vanaf groep 4) en het maken van werkstukken.

Evenals vorig jaar staat dit schooljaar woordenschatuitbreiding volgens de methode "Met Woorden In De Weer" centraal.



3.1.3 Voorbereidend rekenen

In de groepen 1/2 wordt de eerste stap gezet op het gebied van rekenen. Dit wordt de voorbereidende fase genoemd.

Hierin komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- hoeveelheden tellen
- ervaringen opdoen met sorteren, ordenen en vergelijken
- meten, inhoud en oppervlakte
- ordenen in tijd
- meetkundige oriëntatie zoals: plaats bepalen, richting bepalen, vormen, verhoudingen en bouwen
- begripsvorming door middel van het stimuleren van de taalontwikkeling.



3.1.4 Rekenen voor groep 3 t/m 8

We gebruiken de methode "Alles Telt" voor groep 3 t/m 8. Deze methode gaat uit van het ontdekkend en realistisch leren rekenen: zelf oplossingsmethoden bedenken en toepassen.

In de onderbouw komen aan de orde:

- getalbegrip
- optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen
- hoofdrekenen en cijferen
- meten, meetkunde, geld, tijd, tabellen en grafieken en wegen

In de bovenbouw komen aan de orde:

- hoofdrekenen en cijferen,
- tabellen, grafieken, breuken, procenten en verhoudingen
- getalkennis
- meten (oppervlakte, gewicht en inhoud)
- wiskundige onderwerpen (bouwen, draaien, spiegelen)

De basisstof voor de methode wordt klassikaal en/of individueel aangeboden en verwerkt. Na ieder blok wordt getoetst. Is de stof begrepen dan volgt verdiepingsstof. Is de stof nog niet begrepen dan volgt extra uitleg en herhalingsstof. Leerlingen die de leerstof niet kunnen volgen gaan werken in het maatschrift (v.a. groep 4), hier krijgen ze alleen de basisstof aangeboden. Dit gebeurt in overleg met de interne begeleiding en ouders.



3.1.5 Lezen

In groep 2 wordt de basis gelegd om te leren lezen. Dit noemen we het voorbereidend lezen. Allerlei spelletjes en oefeningen worden gedaan om het visuele (de ogen) en het auditieve (de oren) te oefenen. Bijvoorbeeld lotto's, puzzels, vertellen over een plaat, rijmen, een versje kunnen onthouden. Natuurlijk probeert de leerkracht met voorlezen, de leeshoek en prentenboeken de kinderen te interesseren voor boeken. Een belangrijk onderwerp in de kleutergroepen is de ontluikende geletterdheid. Op speelse wijze worden de kinderen met letters, woorden en zinnen in contact gebracht, zodat de overgang naar het leren lezen in groep 3 soepel zal verlopen. Dit controleren we met ons leerlingvolgsysteem.

Wist u dat het goed is voor de taalontwikkeling van uw kind om iedere dag voor te lezen? Dat geldt niet alleen voor kleuters, maar ook voor oudere kinderen.

In groep 3 beginnen we met het (aanvankelijk) lezen. We gebruiken hiervoor de methode "Veilig leren lezen".

Ook oefenen de leerlingen met een speciaal computer- programma, dat bij de methode hoort. Rond de herfstvakantie en voorjaarsvakantie worden de kinderen van groep 3 getest. Dit doen we om leesproblemen vroegtijdig op te sporen. Ook in andere groepen worden de kinderen regelmatig getest, zodat we de leesontwikkeling per kind in de gaten kunnen houden. Hebben de kinderen problemen, dan worden ze zo snel mogelijk geholpen. Het is de bedoeling dat aan het einde van groep 3 de kinderen minimaal leesniveau AVI 2/E3 niveau beheersen. Het technisch lezen is afgerond als niveau AVI 9/E7 wordt beheerst (eind groep 5).

Naast het technisch lezen besteden we ook veel aandacht aan het begrijpend en studerend lezen. Daarvoor gebruiken we de methode “Tekst Verwerken”. Viermaal per week starten we met “duolezen” (samenlezen) en “tutorlezen”, dit houdt in dat goede lezers uit de bovenbouw de moeilijke lezers in de onderbouw helpen. Ook besteden we via een dyslexieprotocol aandacht aan leerlingen met lees- en spellingsproblemen. Anneke Bakker is hierin gespecialiseerd en begeleidt, op vrijwillige basis, een aantal van deze leerlingen.

3.1.6 Schrijven

Novoskript is een innovatieve schrijfmethode die anders is dan bestaande traditionele schrijfmethoden. Er is ruime aandacht voor de motoriek en er is sprake van een verantwoorde opbouw (niet te snel, te klein) van groep 1 tot en met 8. Dat schrijven alles met communicatie te maken heeft, wordt duidelijk door de vele creatieve schrijfoopdrachten. Kinderen worden gestimuleerd om zelf betekenisvolle teksten te produceren.

3.1.7 Wereldoriëntatie

Onder wereldoriëntatie verstaan we: aardrijkskunde (waaronder topografie), geschiedenis, natuur- en milieueducatie (waaronder menskunde en techniek) en verkeer. Hiervoor gebruiken we moderne methoden en hulpmiddelen zoals kaarten, digibord, computerprogramma's en atlassen. Ook wordt lesgegeven in : maatschappelijke verhoudingen, geestelijke stromingen, staatsinrichting, milieueducatie, sociale redzaamheid, bevordering actief burgerschap en gezond gedrag. Deze vakken worden in het rooster ingepland.

3.1.8 Creatieve vakken

Onder creatieve vakken verstaan we: handenarbeid, (waar onder textiele werkvormen), tekenen en muziek (ook: dans, drama). In alle groepen laten we zoveel mogelijk onderwerpen en technieken aan bod komen. Soms vragen we hulp van een aantal ouders. Ook tijdens projecten en feesten komen deze vakken aan de orde.

3.1.9 Gymnastiek voor groep 1 t/m 3

De kleuters krijgen hun spel- en gymlessen in ons eigen gymnastieklokaal. Tijdens de spelles en de les met toestellen dragen de kinderen gymkleding en gymschoentjes (geen *zwarte* of *donkere* onderkant en het liefst zonder veters). We stimuleren de kinderen zoveel mogelijk tot het zelfstandig omkleden). Omdat we, als het regent, ook regelmatig gebruik maken van de gymzaal, is het fijn om steeds een paar gymschoenen op school te hebben staan. Ook groep 3 gebruikt onze eigen gymzaal. De kinderen kunnen hun gymkleden op school laten (wilt u zorgen voor een tas voorzien van naam). Vlak voor de vakanties wordt de gymkleding mee naar huis gegeven om te wassen. U kunt dan ook kijken of alles nog past.



3.1.10 Gymnastiek voor groep 4 t/m 8

De gymlessen voor de groepen 4 t/m 8 worden gegeven door een van de vakdocenten vanuit Sportpunt Gouda, in de gymzaal aan de Johannes Postlaan. Om de gymlessen te kunnen volgen moeten alle kinderen in het bezit zijn van een sportbroekje en een shirt (of gypakje) en gymschoenen. De gymschoenen mogen geen zwarte onderkant hebben en beslist niet buiten gebruikt worden in verband met de hygiëne.

Groep 6 en 7 hebben gym op woensdag en vrijdag (vakdocent).

Groep 4, 5 en 8 op maandag en vrijdag (vakdocent).

Wij verzoeken u om schriftelijk aan de leerkracht door te geven wanneer uw kind niet kan/mag gymmen.

3.1.11 Zwemles

Met ingang van dit schooljaar is er geen schoolzwemmen meer.

3.1.12 Humanistisch- en godsdienstonderwijs

In groep 7 en 8 is er de keuze tussen godsdienstonderwijs of humanistisch vormingsonderwijs gedurende 45 minuten per week. Leerlingen die hieraan niet deelnemen doen extra werk.

3.1.13 Huiswerk

Vanaf groep 6 krijgt uw kind huiswerk mee. In groep 7 en 8 wordt de hoeveelheid meer en de frequentie hoger, om de overgang naar het voortgezet onderwijs niet al te groot te laten zijn. Het is belangrijk dat u uw kind begeleidt bij het maken en leren van huiswerk.

3.2 Oriëntatie op studiekeuze (vervolgonderwijs)

In groep 7 doen alle leerlingen mee aan de CITO-Entreetoets. De Entreetoets meet de kennis van individuele leerlingen op het gebied van taal, rekenen/wiskunde en studievoordigheden. De Entreetoets is bedoeld om inzicht te krijgen in waar de leerling goed in is en waar hij/zij extra ondersteuning nodig heeft. CITO kijkt de Entreetoets na. Op basis van de resultaten maakt Cito voor elke leerling een leerlingenprofiel. Hierin kunt u nalezen hoe uw kind scoort op de verschillende onderdelen.

Tijdens de informatie-avond van groep 8 aan het begin van het schooljaar worden de ouders geïnformeerd over het traject naar het voortgezet onderwijs.

Begin november ontvangt u de prognose van het CITO met het schooladvies en de te verwachten CITO-score, die kan worden afgeleid uit het resultaat op de Entreetoets.

De CITO-Eindtoets vindt dit jaar plaats op 11, 12 en 13 februari. Op basis van het advies van de school en de resultaten van de test en afgelopen jaren wordt in overleg met de ouders gekeken welk schooltype bij de leerling past.

Meer informatie kunt u vinden op: <http://www.cito.nl>

De data van informatieavonden en open dagen van de diverse scholen voor voortgezet onderwijs in Waddinxveen, Gouda, Alphen aan den Rijn en Boskoop worden tijdig aan de leerlingen doorgegeven, zodat zij zich samen met de ouders kunnen oriënteren. Onze school onderhoudt contacten met het voortgezet onderwijs over de prestaties van onze (oud-)leerlingen. <http://www.kiesjeschoolgouda.nl>



3.3 Controle op (leer)prestaties

De school heeft een toetskalender, waarop staat vermeld wanneer op school getest wordt naast de methodegebonden toetsen. Toetsen zijn er o.a. voor rekenen, taal, technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en schrijven.

Alle gegevens van de testen en toetsen worden in het digitale leerlingvolgsysteem opgenomen. In groep 1/2 wordt ,naast CITO toetsen, gewerkt met BOSOS, een leerlingvolgsysteem voor kleuters.

Om de informatie van iedere leerling te beschermen is het leerlingvolgsysteem niet voor iedereen toegankelijk. Vanzelfsprekend kunt u onder bepaalde voorwaarden inzage krijgen in het dossier van uw eigen kind(eren).

3.4 Buitenschoolse activiteiten

Binnen de gemeente Waddinxveen worden door diverse verenigingen schoolsporttoernooien georganiseerd, waaraan de leerlingen op vrijwillige basis kunnen deelnemen. Enige tijd voordat een evenement zal plaatsvinden, komt er een briefje uit zodat uw kind zich kan inschrijven. Alleen bij voldoende deelname (bij teamsporten) en voldoende begeleiding van ouders (indien nodig is dit vermeld op het deelnameformulier) is het mogelijk mee te doen. Enkele voorbeelden van sporten waar schooltoernooien voor georganiseerd worden zijn: dammen, badminton, korfbal, gymnastiek, voetbal, hockey en basketbal. Als vast evenement doet de Theo Thijssenschool mee aan de Waddinxveense avondvierdaagse.

3.5 Overblijven

U kunt uw kind(eren) tussen de middag op school laten overblijven. Dit gebeurt onder leiding van de leerkrachten van de school. Wij hebben bij het overblijven de regel dat de kinderen zoveel mogelijk opeten wat ze meekrijgen. Wilt u hiermee rekening houden als u een lunchpakketje samenstelt? Er wordt soep en thee geserveerd. Aanmelden voor het overblijven kunt u doen via: <http://www.mijnschoolinfo.nl>

Kaart	Onderbouw (Groep 1- 4) 12.00 - 13.30 uur	Bovenbouw (Groep 5- 8) 12.00 - 13.00 uur
1(los)	€ 2.50	€ 2.-
10	€ 22.50	€ 17.50
25	€ 52.50	€ 40.-
50	€ 100.-	€ 75.-
100	€ 175.-	€ 125.-
Onbeperkt	€ 240.-	€ 170.-

Extra opvang groep 1 t/m 4 van 13.00 -13.30 uur kost € 0,50.
Voor het hele jaar kost dit € 60,-

3.6 Sponsoring

Op de Theo Thijssensschool wordt de inhoud van het onderwijs niet beïnvloed door sponsoring. Medezeggenschapsraad en bestuur hebben grote invloed op het sponsorbeleid. We houden ons aan de richtlijnen van het centraal afgesloten convenant. Wij waarderen het zeer als u ons kunt helpen aan sponsors (bijvoorbeeld het bedrijf waar u werkt). Een paar voorbeelden van zaken die mogelijk gesponsord kunnen worden zijn het schoolfeest, spelattributen voor op het plein, de schoolkrant een extra digibord en materialen voor onderhoud.

3.7 ICT binnen het onderwijs

De computer is een belangrijk hulpmiddel geworden bij ons onderwijs. Iedere groep beschikt over computers en binnen de school zijn er laptops. In iedere groep zijn er verscheidene programma's in gebruik. Verder worden werkstukken gemaakt op de computer met behulp van internet. Ook allerlei zorgverbredingsactiviteiten gebeuren steeds meer met behulp van de computer.

Vorig jaar is in groep 4 gestart met het werken op tablets. Komend jaar zal ook in groep 5 hiermee worden gewerkt. Oefenstof op het gebied van rekenen en taal wordt gemaakt op tablets en niet meer in werkboekjes.

ICT-coördinator is Michel Boer.

Bijna alle nieuw aangeschafte software staat op de server en daardoor in alle klassen te gebruiken. Het gebruik van internet behoort tot de mogelijkheden. Alle groepen beschikken over een digibord of touchscreen.

Voor ICT-gebruik heeft school een protocol.

3.8 Veiligheid in en om de school

De ARBO-coördinatoren op onze school zijn Greetje ten Hoeve en Angela Boekelman.

Daarnaast is er een aantal bedrijfshulpverleners (BHV'ers).

De Theo Thijssensschool heeft een veiligheidsplan. Er wordt geoefend om in noodsituaties op een goede manier te kunnen handelen (bijvoorbeeld een snelle ontruiming bij brandalarm).

Als uw kind op school een ongeluk(je) mocht krijgen dan doen wij het volgende:

- als het niet ernstig is, dan behandelen wij het kind zelf.
- is het ernstiger, dan bellen we u onmiddellijk op. (Zorg dat uw telefoonnummers bij ons bekend zijn!). Zo nodig gaan wij met uw kind naar de dokter of naar het ziekenhuis.

De school heeft een ARBO-plan. Eens per 2 jaar wordt een ARBO-inspectie gehouden om er voor te zorgen dat de school veilig is.

3.9 Hoe gaat de school om met pesten

De leerkrachten van de Theo Thijssenschool reageren alert als er sprake is van pestgedrag tussen kinderen. Ook als blijkt dat *na* schooltijd iets is voorgevallen op het gebied van pesten tussen leerlingen, dan zal er in de klas aandacht aan

geschonken worden. Iedere 2 jaar wordt bij de kinderen door middel van een enquête navraag gedaan of zij ervaren dat er gepest wordt en zo ja op welke manier dan. Uit de laatst afgenomen enquête blijkt dat er op de Theo Thijssenschool weinig gepest wordt. Dit is iets waar we heel trots op zijn en waar we onze uiterste best voor zullen blijven doen om het zo te houden.

4. Resultaten van de school

4.1 Vooruitgang (vorderingen) van de leerling

In de periode dat de kinderen in groep 1/2 zitten wordt over hun vorderingen in totaal drie keer gerapporteerd.

Alle andere jaren krijgen de kinderen drie maal per schooljaar een rapport mee. Het eerste rapport rond Sinterklaas, het tweede rapport rond Pasen en tenslotte een voor de zomervakantie. Op het rapport worden de prestaties vanaf groep 4 zo veel mogelijk met cijfers aangegeven. De groepen 1, 2 en 3 hebben een aangepast rapport. In groep 1 t/m 4 is elke woensdag van 12.00 uur tot 12.30 uur gelegenheid om het werk van de kinderen te bekijken.

Twee maal per jaar wordt er een kijkmiddag georganiseerd, dan kunt u het werk van uw kind op school komen inzien. Hieraan gekoppeld zijn de avonden met de 10-minutengesprekken. Ieder ouderpaar krijgt een uitnodiging om over de prestaties van hun kind met de leerkracht van gedachten te wisselen. Gesprekken met de leerkracht vinden echter het hele jaar door plaats. Dat kan op uitnodiging van de leerkracht zijn of op uw eigen verzoek. Ouders van kinderen die extra zorg nodig hebben, worden door school op de hoogte gehouden van de vorderingen.

4.2 Leerlingenstroom

Het afgelopen jaar verlieten 31 leerlingen de school om door te stromen naar het voortgezet onderwijs. Daarvan zijn 11 leerlingen naar het Coenecoop College gegaan, 10 naar de Goudse Waarden, 4 naar het Coornhert Gymnasium, 3 naar het Wellantcollege (Boskoop), 2 naar GSG Leo Vroman in Gouda en 1 leerling naar het Grafisch Lyceum in Rotterdam. Door middel van contacten met deze scholen volgen wij de prestaties van onze leerlingen.

V.O.:	Aantal leerlingen:	Percentages ≈ :
Gymnasium	4	13
HAVO / VWO	7	23
VMBO T / HAVO	6	19
MAVO	4	13
VMBO GL / VMBO T	2	6
VMBO GL	3	10
VMBO Kader	1	3
VMBO Basis	2	6
VMBO Basis (LWOO)	2	6
Totaal:	31	100 %

Het leerlingenaantal van de Theo Thijssenschool is de afgelopen jaren gegroeid. Grotendeels kwam dit door de reguliere instroming van 4-jarigen, maar er werden ook leerlingen ingeschreven die afkomstig waren van andere basisscholen in Waddinxveen.

4.3 Schoolverzuim

Wat zijn in het kort de regels van de leerplicht?

5 jaar Tot uw kind zes jaar wordt, mag u uw kind vijf uur per week thuishouden. U moet dit wel aan de directeur melden. Als u uw kind meer uren per week thuis wilt houden, dan heeft u speciale toestemming van de directeur nodig. Dat kan maximaal vijf uur. Scholen moeten uw kind de dagen vrij geven waarop het vanwege uw geloofs- of levensovertuiging niet op school kan zijn. Dat geldt ook voor dagen met belangrijke familieplichtingen, zoals een begrafenis of huwelijk.

Vakantie. U moet zich houden aan de vastgestelde schoolvakanties. Dat geldt ook voor wintersportvakanties of familiebezoek in het buitenland. In heel bijzondere gevallen mag de directeur van de school een leerling vrij geven om met zijn ouders op vakantie te gaan. Dat mag hooguit één keer per jaar, voor een periode van ten hoogste tien dagen. Dat geldt alleen voor ouders die door hun beroep niet in de schoolvakanties vakantie kunnen nemen. U moet dan een verklaring van uw werkgever laten zien waaruit blijkt dat u niet op een ander moment met vakantie kunt. De directeur zal geen toestemming geven als het gaat om de eerste twee weken na de grote vakantie.

Controle. De gemeente let erop dat u zich houdt aan de regels van de leerplicht. Daarvoor is een leerplichtambtenaar aangesteld. Soms mag de directeur geen toestemming geven voor afwezigheid van uw kind. Dat moet de leerplichtambtenaar dan doen. De directeur zal u meedelen wanneer u dat aan de leerplichtambtenaar moet vragen.

Melden. Natuurlijk let de school er dagelijks op dat uw kind niet zonder duidelijke reden van school wegblijft. Daarom is het van groot belang dat u de school waarschuwt als er wat bijzonders aan de hand is. Als u toestemming wilt krijgen voor extra vrij moet u dat in de regel ruim van te voren vragen aan de directeur van de school. Wanneer een leerling langdurig ziek is, belt de leerkracht, stuurt een kaart, komt op huisbezoek of bezoekt de leerling in het ziekenhuis.

Te laat komen. Als dit regelmatig gebeurt (meer dan twee keer per week) wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

4.4 Publiciteit en marketing

Een aantal jaren geleden zijn wij begonnen met het vernieuwen van al onze methoden, zodat ze optimaal aansluiten bij de kerndoelen in het onderwijs. Tijdens de informatieavonden kunnen de ouders de methoden inzien. Ook door het uitgebreid vieren van Sinterklaas, Kerst, Pasen en het organiseren van een sportdag en projecten profileert onze school zich. Aan het einde van het schooljaar organiseren team en oudervereniging een schoolfeest, een gezellige dag voor kinderen en ouders. Wij doen ons best de drempel zo laag te houden zodat ouders gemakkelijk met leerkrachten en directeur kunnen overleggen.

4.5 Kwaliteit van het onderwijs

Het team van de Theo Thijssenschool vindt de kwaliteit van het onderwijs belangrijk. We willen zicht krijgen op de kwaliteit, goede kwaliteit behouden en kwaliteit die niet goed genoeg is verbeteren.

De inspectie heeft onze school op kwaliteit gecontroleerd en was tevreden.

We werken planmatig aan de schoolkwaliteit. De uitkomsten van de leerkracht-, ouder- en leerling-enquêtes worden hier onder andere voor gebruikt.

Kwaliteitscoördinator is Liesbeth Klik.



4.6 Inspectierapport

Uit de verslagen van de bezoeken van de onderwijsinspecteur aan de school blijkt dat deze tevreden is over het aangeboden onderwijs en de manier waarop de school zich ontwikkelt. De rapporten van de onderwijsinspectie kunt u op internet bekijken op: <http://www.onderwijsinspectie.nl>

5. Plannen voor de toekomst

5.1 Onderwijsinhoudelijke veranderingen

In het schoolplan staan de ideeën vermeld voor de komende 4 jaar op alle gebieden aangaande onze school. In het plan worden alle onderdelen van het beleid systematisch bijeen gebracht. Voor ouders is dit plan ter inzage op school (vragen bij de directeur).

5.2.1 Woordenschatonderwijs

Woordenschat staat centraal in de communicatie en bij het leren. Met woorden doen we veel: we wisselen ervaringen uit, we geven elkaar informatie, we vertellen wat we voelen, wat we willen en hoe we over iets denken. Maar woordkennis is ook een voorwaarde voor schoolsucces. Als kinderen nieuwe woorden leren krijgen ze een stukje meer kennis van de wereld en kunnen ze beter meedenken, meepraten en meedoen.

Op onze school heeft het team in 2010 een cursus gevolgd op het gebied van woordenschat. Deze cursus “Met Woorden in de Weer” heeft de leerkrachten geleerd nieuwe woorden via structuren (netwerken) aan te bieden in alle groepen. In de groepen kunt u woordparachutes, woordkastjes, woordtrappen en woordwebben zien hangen. Door in alle groepen op dezelfde manier nieuwe woorden aan te bieden wordt structureel gewerkt aan het vergroten van de woordenschat.

5.2.2 Handelingsgericht Werken (H.G.W.)

Twee jaar geleden is het team gestart met het invoeren van “Handelingsgericht Werken”.

Bij het handelingsgericht werken staan de kindbehoeften centraal.

HGW is een manier van werken waarbij zoveel mogelijk wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften en mogelijkheden van leerlingen, leerkrachten, begeleiders en ouders.

5.3 Organisatorische veranderingen

Annette van Zoelen is benoemd tot directeur van de Theo Thijssenschool en is aanwezig op dinsdag en donderdag.

Marion Kamsma werkt op dinsdag in groep 7 en zal op woensdag hulp bieden aan leerlingen van groep 7 en 8.

In januari zal Tamara Rijnbeek starten met instroomgroep 1C.

Voor de zomervakantie is bekend geworden dat we in 2016 verhuizen naar een nieuw te bouwen locatie op het voormalig WSE-voetbalveld nabij Albert Heijn.

Via mijnschoolinfo wordt u op de hoogte gehouden van de laatste ontwikkelingen.

6 Aanvullende informatie

6.1 Speelgoedmiddagen

Een maal per zes weken hebben de kinderen uit groep 1/2 een speelgoedmiddag. Ze mogen dan speelgoed van huis meenemen. Kinderen vinden het leuk om speelgoed mee te nemen om het aan medeleerlingen te laten zien. Ook is het leuk om er op school mee te spelen. Op deze manier is duidelijk op welke dagen dat kan. Ook is er vier keer per jaar op vrijdag een spelletjesmiddag. Onder begeleiding van ouders worden spelletjes gedaan, die de kinderen zelf meebrengen. De groepen 3 t/m 5 hebben spelmiddagen.



6.2 Schoolfotograaf

Ieder jaar komt de schoolfotograaf op school. Er worden dan zowel individuele als groepsfoto's gemaakt. Tevens bestaat dan de mogelijkheid om met broertje(s) en of zusje(s) op de foto te gaan. De oudervereniging organiseert dit. Schoolfoto's van evenementen vindt u op <http://theohijssen.mijnalbums.nl>

6.3 Schoolreis / werkweek

De groepen 1 t/m 8 gaan gezamenlijk op schoolreis op 16 september. De kosten zijn afhankelijk van het reisdoel. Dit jaar is gekozen voor het Dolfinarium.

De kosten bedragen € 25,-.

De groepen 7 en 8 gaan om het jaar op werkweek.



6.4 Excursies

In groep 5 hebben de leerlingen jaarlijks een cultureel uitstapje. Per jaar wisselt het reisdoel.

Met de bovenbouw bezoeken we bedrijven en V.O.-scholen. Wanneer de excursies niet op loopafstand zijn, gaan we fietsen of doen we een beroep op de ouders om te rijden. Er is op school een protocol vervoer aanwezig ter inzage. Belangrijkste zaken die hierin geregeld zijn: wie de verantwoordelijkheid heeft bij de organisatie en de zorg voor de veiligheid tijdens een excursie. Tevens staat er in vermeld dat kinderen alleen met auto's of bussen mee mogen die op alle zitplaatsen over een veiligheidsgordel beschikken.

Voor in de auto mogen alleen kinderen zitten die ouder dan 12 jaar zijn of minimaal 1,50 meter lang zijn of op een stoelverhoger kunnen zitten. Het is verplicht dat de chauffeurs voor alle zitplaatsen een inzittendenverzekering hebben.

6.5 Trakteren met verjaardagen

Als u uw kind op zijn of haar verjaardag wilt laten uitdelen op school, mag er voor deze feestelijke gelegenheid getrakteerd worden op iets lekkers.

6.6 Utdelen van uitnodigingen

Om teleurstellingen te voorkomen bij kinderen die niet zijn uitgenodigd, vragen wij u dringend de uitnodigingen voor een feestje of partijtje zelf na schooltijd rond te brengen en niet mee te geven om uit te delen op school.

6.7 Telefoneren

We zouden het prettig vinden als u uw telefonische boodschappen voor/na schooltijd of in de pauze zou willen doorgeven. Soms wordt de telefoon op school door de conciërge of een leerling beantwoord. Wilt u uw boodschap dan aan hem of haar doorgeven. Het gebruik van mobiele telefoons door de leerlingen is onder schooltijd niet toegestaan.

6.8 Cadeautje

Wanneer moeder, vader, opa of oma jarig is of bij een andere feestelijke gebeurtenis, mogen de kinderen van de groepen 1 en 2 iets voor hen maken of tekenen. Wilt u dit bijtijds aan de leerkracht doorgeven, zodat deze weet wanneer de feestdatum is en voor wie er dan iets gemaakt gaat worden. Met moederdag en vaderdag maken alléén de kleuters iets voor hun ouders.



6.9 Hoofdluis, teken en besmettelijke ziekten

De school heeft aan een aantal ouders gevraagd “luizenmoeder” te willen zijn. Deze moeders komen na iedere vakantie in de klas om alle kinderen te onderzoeken op luizen en/of neten. Zij hebben hiervoor een opleiding gevolgd bij de GGD. Wanneer uw kind luizen heeft wordt dit via een brief in een gesloten envelop aan u medegedeeld. Hierin staat ook informatie over de behandeling van hoofdluis. Heeft u interesse in dit ‘luizenbaantje’ neemt u dan contact op met de directeur.

Mocht er onverhoopt een besmettelijke ziekte, zoals rode hond, voorkomen, meldt u dit dan aan de leerkracht dan kunnen we andere ouders waarschuwen door middel van informatie op de deur van de school of via mijnschoolinfo.nl.

Bij ernstige besmettelijke ziekten zal de school de richtlijnen van de GGD volgen over hoe te handelen.

Bij excursies in de natuur kan het voorkomen dat kinderen tekenbeten oplopen. Controleer, na een dagje natuur, uw kind op teken. Bij onzekerheid kunt u het beste contact opnemen met uw huisarts.

6.10 Verhuizen

Als u gaat verhuizen, wilt u dan ook een verhuisberichtje sturen aan school? Veranderingen voor wat betreft werkadres, opvangadres, huisarts of mailadres vernemen wij ook graag via: <http://www.mijnschoolinfo.nl>. In het begin van het schooljaar wordt in elke groep een inventarisatie gemaakt van de telefoonnummers, zodat we in geval van nood snel kunnen handelen.

6.11 Schooltassen en agenda's

Mocht uw kind huiswerk meekrijgen, dan moeten de spullen in een goede tas zitten. Het komt de levensduur van schriften en mappen ten goede. In de groepen 6, 7 en 8 zijn de leerlingen verplicht om een agenda te hebben. Ze moeten hiermee leren omgaan en er hun huiswerk in noteren.

6.12 Brigadieren

Veel kinderen van de Theo Thijssensschool moeten, als ze naar school gaan, de drukke Kerkweg oversteken. Omdat dit een vrij gevaarlijke oversteek is, is er al sinds jaren een verkeersbrigade. Veel ouders helpen één of meer keren per week met het oversteken, maar we kunnen nog meer brigadiers gebruiken! Na een korte instructie van de politie staat u verzekerd op het zebra-pad. Het team en de kinderen zouden het heel fijn vinden als u ook meehelpt.

U kunt zich aanmelden bij juf Suzanne Both (leerkracht groep 6).



6.13 Logopedie

Logopedie wordt wekelijks op school verzorgd door de jeugdgezondheidszorg van de GGD Hollands Midden.

Dit schooljaar is de logopediste op vrijdagmorgen bij ons op school aanwezig. Zij onderzoekt en begeleidt kinderen met spraakproblemen, taalontwikkelingsproblemen, stemproblemen, luisterproblemen en afwijkend monddrag. De logopedist op school werkt sinds januari 2013 alleen preventief. Afhankelijk van de zorgverzekeraar is logopedische behandeling op school mogelijk. Onder preventie vallen screening, onderzoek en adviesgesprekken.

Alle kinderen worden rond hun 5^e verjaardag na toestemming van de ouders gescreend. Ouders krijgen hier van te voren schriftelijk informatie over en via een vragenlijst wordt het oordeel van de ouders en de leerkracht gevraagd. Voor kinderen uit alle groepen geldt: als u twijfelt over de spraak-taalontwikkeling van uw kind, dan kunt u via de leerkracht uw kind aanmelden voor een logopedisch onderzoek. Hieraan zijn geen kosten verbonden. Indien logopedische behandeling nodig blijkt te zijn kan de logopediste op school u adviseren in het vinden van een logopediepraktijk bij u in de buurt.

6.14 Schoolarts

Bij de jeugdgezondheidszorg werken schoolartsen en assistenten in een team. Ieder jaar worden de leerlingen uit de groepen 2 en 7 opgeroepen voor een Preventief Gezondheids Onderzoek (PGO). De schoolarts behandelt niet zelf, maar verwijst naar de huisarts. Naar aanleiding van het PGO kan de schoolarts een kind nogmaals controleren. Ouders en/of leerkrachten kunnen om een extra onderzoek vragen. Mochten er bijzonderheden zijn, dan krijgen de ouders hierover ook bericht. Wanneer de ouders of verzorgers vragen hebben over hun kind, dan kunnen ze altijd contact opnemen met de schoolarts mw.E.Idema (telefoon: 0182 545650, GGD in Gouda).

6.15 Buitenspel

Naast het kleutermateriaal voor groep 1 en 2 is er ook buitenspeelgoed voor de leerlingen van groep 3 t/m 8. De leerlingen spelen met dit materiaal op de speelplaats tijdens de pauze. Zowel voor als na schooltijd en tijdens de pauze is er toezicht door een of meer leerkrachten.

6.16 Voorstelling

Minimaal twee keer per jaar verzorgen de groepen gezamenlijk een voorstelling voor de leerlingen. Iedere groep verzorgt een onderdeel. Er wordt op school geoefend om toneelstukjes, liedjes, dansjes etc. te kunnen opvoeren. Aan het eind van het jaar wordt een playbackshow georganiseerd.



6.17 Milieu

We schenken op school zoveel mogelijk aandacht aan het milieu door projecten te doen over vervuiling, omgaan met energie en zuinig zijn met water. We zamelen op school batterijen en cartridges in. Ook worden melkkartonnetjes apart ingezameld, zodat ze kunnen worden gerecycled.

6.18 Schoolmelk

Voor of na de pauze krijgen de kinderen de gelegenheid iets te eten of te drinken. Vaak nemen de kinderen drinken van thuis mee, maar het is ook mogelijk een schoolmelk-abonnement te nemen via: <http://www.campinaopschool.nl>



6.19 Sportdag

De oudervereniging organiseert samen met het team een sportdag voor de hele school. Voor de onderbouw zijn er spelletjes zoals zaklopen, balgooien en kleine estafettes. De bovenbouw houdt zich bezig met o.a. korf- of basketballen en diverse onderdelen van atletiek. Net als afgelopen schooljaar zullen in april Koningsspelen worden georganiseerd.

Onze school probeert in samenwerking met de sportcommissie zoveel mogelijk aan allerlei sportactiviteiten mee te doen, zoals het schoolkorfbaltoernooi, het zaalvoetbal-, basketbal-, badminton- voetbaltoernooi en damwedstrijden. Helaas zijn er vaak te weinig ouders om de sportactiviteiten te begeleiden en dan kan zo'n sportevenement niet doorgaan.



6.20 Voor en na schooltijd

De kinderen van groep 1 en 2 mogen vanaf 8.20 uur naar binnen. Nadat ze hun jas hebben opgehangen en hun tas hebben opgeborgen gaan ze de klas binnen.

De ouders of verzorgers hebben dan even tijd om afscheid te nemen, want om 8.25 uur gaat de bel. De ouders moeten dan de klas verlaten.

Het is tevens een teken voor de kinderen van groep 3 t/m 8 om in de rij te gaan staan om naar binnen te gaan. De kinderen mogen zonder toestemming van een leerkracht voor schooltijd niet naar binnen gaan, ook niet om alvast even hun tas weg te brengen.

Het is jammer dat er ouders zijn, die regelmatig te laat komen. Dit stoort de lessen en is geen goed voorbeeld voor de kinderen. Mocht u te laat zijn zet uw kind dan bij de klassendeur af en ga niet naar binnen.

Bij het uitgaan van de school om 12.00 uur en 15.15 uur worden ouders, die hun kinderen komen ophalen, dringend verzocht te wachten *op het schoolplein*.

6.21 Enquêtes

Onze school maakt gebruik van ouder-, leerling- en leerkrachtenenquêtes om planmatig aan kwaliteit te kunnen blijven werken.

In het voorjaar van 2013 is via het landelijk onderzoeksbureau "Duo" de ouderenquête door velen van u ingevuld. De resultaten zijn terug te vinden op

6.22 Kleding op school

Om verwisseling of zoekraken van kleding of laarzen tegen te gaan wordt geadviseerd deze te voorzien van de naam van uw kind.
In de klas worden geen kaplaarzen/sneeuwlaarzen gedragen.
Het is niet toegestaan dat de kinderen een pet(je) of zonnebril dragen tijdens de lessen.

6.23 Voor- en naschoolse opvang

Vanaf 1 augustus 2007 is onze school een samenwerking aangegaan met kinderopvang Humanitas.
Dit houdt in dat Humanitas de verzorging van de voor- en naschoolse opvang voor haar rekening neemt. De volgende mogelijkheden worden geboden:

Voorschoolse opvang

Bij voldoende aanmeldingen is er vanaf 7.30 uur voorschoolse opvang in “De Boemel” (Beukenhof 5). De kinderen worden op tijd door leerkrachten van de school opgehaald en naar school gebracht.
Indien sprake is van een geringe vraag naar voorschoolse opvang biedt Humanitas de mogelijkheid om gebruik te maken van een gastoudergezin dat uw kind voor schooltijd opvangt en tijdig naar school brengt.

Naschoolse opvang

Naschoolse opvang vindt plaats op de volgende locaties:

- BSO Pardoos (Peter Zuidlaan 5)
- BSO Sportief (Sniepweg 13) : voor kinderen van 8 jaar en ouder

Tijdens de schoolweken is de BSO geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Ook kan opvang geboden worden op studiedagen en extra vrije dagen van de school. Er moeten dan wel *minimaal zeven* aanmeldingen zijn. Dit in verband met de inzet van personeel.

Tijdens de vakanties is de BSO de gehele dag geopend van 7.30 uur - 18.30 uur. Als ouders heeft u de keuze uit de volgende pakketten:

- 1) buitenschoolse opvang inclusief vakantieopvang
- 2) buitenschoolse opvang exclusief vakantieopvang
- 3) alleen vakantieopvang

Wat zijn de kosten?

Kinderopvang Humanitas hanteert gedifferentieerde prijzen. De uurprijzen verschillen per locatie.

De Belastingdienst geeft ouders een inkomensafhankelijke tegemoetkoming in de kosten van kinderopvang; de Kinderopvangtoeslag. Hoe hoog deze bijdrage vanuit de overheid is, is afhankelijk van uw (gezamenlijke) inkomen.

Uitgebreide informatie over de kosten en hoe u zich kunt aanmelden vindt u op:

www.kinderopvanghumanitas.nl

6.24 Centrum voor Jeugd en Gezin in Waddinxveen

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is de plek waar ouders terecht kunnen met allerlei vragen over opgroeien en opvoeden. Bijvoorbeeld over slapen, voeding, pesten, alcohol, relaties, seksualiteit, drugs of andere thema's. Het CJG ondersteunt ouders bij de opvoeding van hun kind. Bij vragen, problemen of moeilijkheden kan het CJG ondersteuning bieden.

Het CJG vindt de volgende punten belangrijk:

- De steun die het CJG biedt, is voor iedereen gemakkelijk bereikbaar, er worden rekening gehouden met de waarden en normen van ouder en kind.
- Als je wilt, kun je anoniem bij het CJG terecht.
- Het CJG is er voor aanstaande ouders en voor alle kinderen van 0 tot 23 jaar en hun ouders.
- Het CJG houdt rekening met de situatie in een gezin en past de hulp en steun daarop aan. Het CJG helpt de ouders bij het vinden van oplossingen.
- Het CJG biedt op tijd hulp aan gezinnen om het ontstaan (of verergeren) van problemen te voorkomen.
- In het CJG werken verschillende organisaties samen. Hierdoor wordt hulp aan een gezin beter op elkaar afgestemd.
- Bij zwaardere problemen of een ingewikkelder hulpvraag coördineert het CJG en wijst de weg naar geschikte ondersteuning.

Contact met het CJG

Het nieuwe centrum voor Jeugd en Gezin bevindt zich aan de Van Mecklenburg Schwerinlaan 1 (locatie bibliotheek de Groene Venen).

Het CJG is geopend op maandag en dinsdag van 14:00-16:30 en donderdag van 14:30 tot 17:30 en van 18:30 tot 20:30. Zie: <http://www.cjgwaddinxveen.nl>



7. Belangrijke data en schooltijden

VAKANTIES EN VRIJE DAGEN	eerste dag:	laatste dag:
vakanties:		
herfstvakantie	21-10-2013	25-10-2013
studiedag	06-11-2013	
kerstvakantie	23-12-2013	03-01-2014
middag voor voorjaarsvakantie	14-02-2014	middag
voorjaarsvakantie	17-02-2014	21-02-2014
Pasen	18-04-2014	21-04-2014
meivakantie	28-04-2014	09-05-2014
studiedag	28-05-2014	
Hemelvaart	29-05-2014	30-05-2014
Margeweek groep 1-4	02-06-2014	06-06-2014
Pinksteren	09-06-2014	
studiedag	25-06-2014	
laatste schooldag	18-07-2014	
zomervakantie	21-07-2014	

Schooltijden

groep 1, 2, 3, en 4	ma-, di-, woe-, do-, vrij-, ochtend ma-, di-, do-, vrij-, middag	8.30-12.00 uur 13.45-15.15 uur
groep 5, 6, 7, en 8	ma-, di-, do-, vrij-, ochtend woe-ochtend ma-, di-, do-, vrij-, middag	8.30-12.00 uur 8.30- 12.30 uur 13.15-15.15 uur

